

中共商丘师范学院委员会（通知）

校党发〔2017〕40号



中共商丘师范学院委员会 关于推进“两学一做”学习教育常态化 制度化的意见

各党总支、直属党支部，校直各单位：

按照中共中央和中共河南省委统一部署，2016年在我校全体党员中开展的“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育，紧紧围绕加强思想政治建设，坚持以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党为根本任务，坚持基础在学、关键在做，着力解决突出问题，推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸，取得了显著成效。为深入贯彻落实党的十八届六中全会精神，持续推动全面从严治党突出“关键少数”并向基层延伸，根据《中共中央办公厅印发〈关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见〉的通知》（中办发〔2017〕23号）和《中共河南省委办公厅

关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施意见》（豫办〔2017〕19号）精神，结合我校实际，现就推进“两学一做”学习教育常态化制度化提出如下实施意见。

一、从讲政治的高度充分认识推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重大意义

党章是管党治党的总章程，党规是党员思想和行为的具体遵循。习近平总书记系列重要讲话是中国特色社会主义理论体系最新成果，是当代中国马克思主义最新发展，是我们党推进具有许多新的历史特点的伟大斗争、党的建设新的伟大工程、中国特色社会主义伟大事业的强大思想武器，是各级党组织和全体党员必须始终坚持的行动指南。做合格党员是对每名党员的基本要求。实践证明，开展“两学一做”学习教育，是坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合的有力抓手，是不断加强党的思想政治建设的有效途径，为新形势下落实全面从严治党要求积累了成功经验。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，对于进一步用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党，加强和规范党内政治生活，保持党的先进性和纯洁性，增强党的生机活力，确保全党更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，激励全党为实现崇高理想和宏伟目标而不懈奋斗，不断开创中国特色社会主义事业新局面，具有重大而深远的意义。

二、准确把握基本目标要求

（一）目标任务。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，必须紧密联系我校和本单位实际，把思想教育作为首

要任务，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，坚持学思践悟、知行合一，坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，不断增强党组织和党员政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用，确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用，为统筹推进“五位一体”总体布局 and 协调推进“四个全面”战略布局，为决胜全面小康、让中原更加出彩，为推进我校转型发展，建设地方性、国际化、开放式、应用型大学的发展目标提供坚强组织保证。

（二）基本要求。坚持融入日常、抓在经常，突出经常性教育的特点，用好日常教育途径、教育方式。全校各级党组织要以理论学习中心组学习、民主生活会等制度为主要抓手，组织党员领导干部定期开展集体学习；各党支部要以“三会一课”为基本制度，把“两学一做”作为党员教育的基本内容，长期坚持、形成常态。坚持常抓不懈，持续用力、久久为功，防止和克服紧一阵松一阵、表面化形式化、学习教育与思想工作实际“两张皮”等不良倾向。

（三）主要原则。突出问题导向，建立完善及时发现和解决问题的有效机制，推动各级党组织和党员依靠自身力量修正错误、改进提高；注重以上率下，严格和规范双重组织

生活制度，充分发挥领导机关、领导干部带头示范作用，防止“灯下黑”；强化分类指导，针对不同层级、不同岗位的党员明确工作要求，体现具体化、精准化、差异化；激发基层活力，充分调动党支部积极性主动性创造性，探索创新党内教育和组织生活的有效方法；选树先进典型，宣传践行“两学一做”优秀党员先进事迹，树立时代楷模，引导党员、干部见贤思齐。

三、持续深入抓好学习

全校各级党组织要切实按照《中共商丘师范学院委员会关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》的要求，按年度作出学习安排，党员领导干部要根据自身实际制定个人自学计划，每年完成规定的学习任务。

（一）精心安排学习内容。联系全面从严治党向纵深发展的实践，继续深入学习党章党规党纪，深入学习《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》，牢记严格党内政治生活、加强党内监督和廉洁自律等各项规定要求。坚持系统学、深入学、跟进学。党的十九大召开后，要原原本本地学习党的十九大报告，把思想和行动统一到党的十九大精神上来。

（二）准确把握学习要求。坚持读原著、学原文、悟原理，联系实际学、带着问题学、不断跟进学，领会掌握基本精神、基本内容、基本要求，做到学而信、学而思、学而行。学习党章党规，要深刻认识党章是管党治党的总规矩总遵循，践行党内政治生活准则、党内监督条例和廉洁自律准则

等党内法规要求。学习习近平总书记系列重要讲话，要深刻认识讲话的重大理论意义和实践意义，深刻理解讲话的时代背景、鲜明主题、科学体系，准确把握蕴含其中的治国理政新理念新思想新战略，领会掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法。要把学习习近平总书记系列重要讲话同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观紧密结合起来。深刻理解党的科学理论既一脉相承又与时俱进的内在联系。

（三）不断完善学习方法。组织党员搞好个人自学，各党总支（直属党支部）要根据实际情况，对党员提出自学要求，通过发放学习资料、编印口袋书、制作微党课动漫微视频等，满足党员学习需求。组织开展专题学习讨论，以中心组理论学习、全体党员会议、干部培训班、党支部书记培训班、新党员培训班等形式，定期组织集中学习，每次围绕一个专题交流研讨。组织开展党课辅导，党支部要结合专题学习讨论，对党课内容、时间和方式作出安排，通过党员领导干部带头讲、理论专家深入一线讲、基层党组织书记联系实际讲、先进典型以身示范讲，增强党课的吸引力和感染力。组织开展党员集中轮训，注重发挥校、院两级党校在党员干部教育培训中的主阵地作用，有计划地开展好党员培训工作。组织开展在线学习交流，充分利用各类网络媒体，及时推送学习内容，引导党员利用共产党员网、远程教育平台、微信公众号等开展学习。

四、引导党员做到“四个合格”

（一）进一步明确合格党员标准。全校各级党组织要教育引导广大党员按照“四讲四有”标准，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格。在政治合格方面，重点是坚定理想信念，正确把握政治方向，坚定站稳政治立场，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。在执行纪律合格方面，重点是增强组织纪律性，执行党的决定，服从组织分配，严守党的纪律特别是政治纪律和政治规矩。在品德合格方面，重点是继承发扬党的优良传统和作风，大力弘扬忠诚老实、光明坦荡、公道正派、实事求是、艰苦奋斗、清正廉洁等共产党人价值观，带头践行社会主义核心价值观。在发挥作用合格方面，重点是牢记党的根本宗旨，爱岗敬业、履职尽责，服务群众、奉献社会，敢担当、敢负责、敢作为，在促进改革发展稳定中作表率、当先锋。

（二）大力选树践行“两学一做”的先进典型。进一步弘扬焦裕禄精神、红旗渠精神和愚公移山精神，充分发挥焦裕禄、史来贺、吴金印、裴春亮、燕振昌、马海明、许帅等先进典型的引领和激励作用。加强对在我校教学、科研、管理一线工作的先进典型的教育培训、管理服务，促使他们不忘初心、继续前进，使老典型不断焕发光彩。建立先进典型发现、培育机制，及时总结宣传优秀党员的先进事迹，大力选树富有时代性和感染力的不同层级、不同岗位的先进典型，不断壮大先进群体。组织校内外新闻媒体深入宣传践行“两学一做”优秀党员的先进事迹，采取举办报告会、巡回

宣讲等方式扩大宣传效果，使学先进、赶先进、当先进成为时代风尚。

（三）引导党员立足岗位担当作为。全校各级党组织要教育引导党员以知促行、边学边做，把“做合格党员”落脚到提高觉悟、岗位奉献上，用做好本职工作的实际成效检验学习教育成果，用行动体现信仰信念的力量。持续在处级以上党员领导干部中开展“坚持忠诚干净担当，做焦裕禄式的好干部”活动，在普通党员中开展“践行先锋标准，岗位建功立业”活动。进一步落实党员设岗定责、承诺践诺、积分管理和党员示范岗、党员责任区、在职党员深入学生课堂、宿舍、活动等制度，基层党组织大力推行无职党员“一编三定”，促使广大党员在各自的岗位上履职尽责、苦干实干、担当作为，在决胜全面小康、让中原更加出彩，为推进我校转型发展，建设地方性、国际化、开放式、应用型大学的发展目标的实践中发挥先锋模范作用。

五、联系实际经常查找解决问题

全校各级党组织和广大党员要坚持带着问题学、针对问题改，突出针对性，敢于直面问题，勇于自我革命，把查找解决问题作为“两学一做”学习教育的规定要求。

（一）组织党员进行经常性的“党性体检”。引导党员干部以“四个合格”为参照系，持续进行“四对照四反思”，紧密联系个人思想工作实际，把自己摆进去，经常自省修身，打扫思想灰尘，有什么问题解决什么问题，什么问题突出重点解决什么问题。着重查找分析理想信念是否坚定、对党是

否忠诚老实、大是大非面前是否旗帜鲜明、是否做到在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，着力解决党的意识不强、组织观念不强、发挥作用不够等问题。

（二）深入查找解决各级党组织在落实管党党责任中存在的问题。全校各级党组织要围绕落实全面从严治党主体责任，深入查找分析是否坚决执行党的理论和路线方针政策，是否认真坚持民主集中制，着力解决党的领导弱化、党的建设缺失、管党治党宽松软等问题。要严格按照《中共河南省委高校工委关于开展高校基层党组织专项评估工作的通知》精神，对照《河南省高等学校基层党组织建设专项评估标准》，认真查找分析组织生活是否经常、认真、严肃，党员教育管理监督是否严格、规范，团结教育服务群众是否有力、到位，着力解决政治功能不强、组织软弱涣散、从严治党缺位等问题。要把解决管党治党突出问题与加强基层党建工作薄弱环节有机结合，每年梳理分析工作短板，研究确定若干重点任务，采取专项整治等办法，集中力量攻坚克难。

（三）把党的组织生活作为查找和解决问题的重要途径。认真落实民主生活会和组织生活会制度，坚持习近平总书记指导兰考县委班子民主生活会标准，会前要广泛听取群众意见和反映，深入谈心交心，认真开展警示教育；会上要严肃认真开展批评与自我批评，坚持“团结——批评——团结”，严于自我解剖，热忱帮助同志。认真落实谈心谈话制度，党员和党员之间要开展经常性的谈心谈话，坦诚相见，交流思

想，发现问题及时提醒，抓早抓小，防微杜渐。认真落实民主评议党员制度，客观公正地评价党员表现，帮助引导党员自觉认识问题、自我改进提高，严格稳慎处置不合格党员。

六、把抓住“关键少数”与抓实基层支部有机结合

（一）充分发挥领导机关、领导干部的表率作用。全校各级党组织要把学党章党规、学系列讲话作为理论学习中心组学习的主要内容，确定主题，加强研讨式、互动式、调研式学习，发挥引领示范作用。党员领导干部要把“两学一做”作为锤炼党性的基本功、必修课，加强政治能力训练，加强政治历练，自觉把讲政治贯穿于日常工作生活全过程、贯穿于党性锻炼全过程，时刻牢记自己第一身份是党员，无论职务高低，都要以普通党员身份参加党的组织生活。要带头学习，认真学习党章党规，知敬畏、存戒惧、守底线；学深悟透习近平总书记系列重要讲话精神，不断增强“四个意识”，始终坚定理想信念、坚定“四个自信”，真正做到思想认同、政治看齐、行动紧跟。要带头做合格党员、合格领导干部，时刻检视存在的差距和不足，自觉同特权思想和特权现象作斗争，不断改造自己，提高思想政治觉悟。要践行“三严三实”要求，履职尽责、奋发有为，敢于担当、建功立业，重实干、务实功、办实事、求实效，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

（二）充分发挥党支部的主体作用。党支部是党最基本的组织，是党全部工作和战斗力的基础。要树立党的一切工作到支部的鲜明导向，注重强化党支部的政治功能，把思想

政治工作落到支部，把从严教育管理党员落到支部，把群众工作落到支部，使党支部真正成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。党支部要运用“三会一课”等制度抓好“两学一做”学习教育，结合党员思想工作实际，采取灵活多样的方式安排“学”与“做”，确保每名党员都能有效参与学习教育。党支部书记要带头参加学习讨论，带头讲党课谈体会，带头立足岗位作贡献，把学习教育组织到位、落实到位。要把党支部建设作为最重要的基本建设，实施党支部建设工程，合理设置党支部，不断扩大党的组织和工作覆盖；指导党支部健全各项规章制度，按期进行换届，选好配好党支部班子，把优秀党员选拔到支部书记岗位；加强对党支部书记的教育培训，不断提高其党务工作能力；健全基层民主科学决策机制，充分发挥党组织在各种组织和各项工作中的核心作用；强化党支部服务功能，经常听取群众意见，及时帮助群众解决实际困难和问题；建立经常性督查指导机制，运用“六步工作法”，持续整顿软弱涣散党支部；加强活动阵地建设，落实基层党建工作经费，为党支部开展工作创造必要条件、提供有力保障。

（三）充分发挥“三会一课”的制度功效。坚持把“三会一课”作为开展“两学一做”学习教育的基本途径，党支部要组织党员按期参加党员大会、党小组会和上党课，定期召开支部委员会会议。坚持党员领导干部讲党课制度，各级党组织书记每年至少为基层党员讲一次党课，党课内容要贴近党员、贴近实际，不搞照本宣科。“三会一课”要突出政

治学习和教育，突出党性锻炼，坚决防止表面化、形式化、娱乐化、庸俗化。要以学习党章党规、学习习近平总书记系列重要讲话为主要内容，针对党员思想工作实际，确定“三会一课”的主题和具体方式，做到形式多样、氛围庄重。推广党支部主题党日，组织党员在主题党日开展“三会一课”、交纳党费、参加服务群众等活动。利用红色教育基地等开展开放式组织生活。党支部要制定年度“三会一课”计划并报上级党组织备案，如实记录“三会一课”开展情况，对没有正当理由长期不参加“三会一课”的党员，要进行批评教育，促其改正。上级党组织要对党支部执行“三会一课”情况进行指导检查，对不经常、不认真、不严肃的，要批评指正；情况严重的，要采取整顿等措施，进行组织处理。

七、切实加强组织领导

全校各级党组织要把推进“两学一做”学习教育常态化制度化作为全面从严治党的战略性、基础性工程，高度重视，精心组织，以钉钉子精神抓好落实，确保抓常抓细抓长。

（一）压实主体责任。各级党组织要切实履行主体责任，每年要专门研究部署，及时分析情况、改进工作，不断完善推进常态化制度化的办法措施。党组织主要负责同志要亲自抓谋划、抓推动、抓落实。班子成员要落实“一岗双责”，结合分管工作，加强领导，以上率下。党委组织部要作出具体工作安排，加强督促指导。要把组织开展“两学一做”学习教育情况纳入党建工作考核的重要内容，作为评判党组织和党组织书记履行管党治党责任情况的重要依据，注重从党

支部工作成效和党员作用发挥看效果、让党员群众作评价。坚持一级抓一级、层层传导压力，对工作落实不力、搞形式走过场的，要严肃批评、追责问责。

（二）强化分类指导。注意区分机关、教学、教辅单位，领导干部、普通党员、流动党员、离退休职工党员等不同群体，充分考虑不同层级不同类型党组织和党员的实际状况，有针对性地提出目标要求、工作任务和推进方式。鼓励探索创造，充分调动基层单位的主动性、创造性，让基层党组织在学习教育中拥有更多的自主权。加强督查调研，采取随机抽查抽查、专项督查、情况通报、重点约谈等方式，及时总结交流新鲜经验，发现和解决存在问题，推动学习教育深入开展。

（三）加强宣传引导。统筹谋划好“两学一做”的宣传工作，按照具体化、接地气、有实效的要求，广泛运用媒体，采取多种形式，线上线下联动，大力宣传“两学一做”的重要意义和目标要求，宣传推进常态化制度化的实践经验和进展成效，特别是要大力宣传践行“两学一做”的先进典型，形成正确舆论导向，为推进“两学一做”学习教育常态化制度化营造浓厚舆论氛围。

（四）两手抓两促进。推动学习教育与中心工作深度融合，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，把开展学习教育与贯彻落实学校第三次党代会精神，与转作风抓落实、推动我校转型发展结合起来，充实完善“五查五促”的内容，引导党员干部进一步提振干

事创业的精气神，切实把学习教育成果转化为推动学校转型发展的成效。

各党总支（直属党支部）要根据意见要求，结合本单位实际制定具体实施方案，认真抓好落实，并将实施方案于2017年5月10前发送至邮箱 sqsfxyzzb@126.com，同时将纸质版报送1号楼401室。

中共商丘师范学院委员会

2017年5月4日

中共商丘师范学院委员会办公室

2017 年 5 月 4 日印发

