

商丘师范学院文件

院行字〔2017〕194号

商丘师范学院 关于印发《进一步加强学生学风建设的意见》 的通知

校内各单位：

《进一步加强学生学风建设的意见》已经学校研究通过，现印发给你们，请抓好贯彻落实。

商丘师范学院

2017年11月1日

商丘师范学院

进一步加强学生学风建设的意见

为进一步加强我校学生学风建设,提高学生遵守校纪校规的自觉性,促使学生进一步端正学习态度,巩固专业思想,构建“应天归德、智圆行方”校训精神和“学以求真、行尚笃信”校风为核心内容的学风工作体系,形成学生勤奋学习的良好风气,促进学生全面成长成才,现就进一步加强我校学生学风建设提出如下意见。

一、加强学生学风建设的重要意义

(一)学风是高校办学思想、教育质量和管理水平的重要标志,也是学生思想道德品质、学习精神和综合素质的重要体现,是大学精神和大学文化的重要组成部分,学风状况的好坏直接影响和决定人才培养的质量。当前,我校正处在转型发展的攻坚阶段,学校必须不断加强学生学风建设,为学生成长成才打下坚实基础。

(二)良好的学风对大学生当前的学习和今后的成长都至关重要。大学生毕业后能否顺利就业,能否在激烈的竞争中占据主动,关键要看是否真正掌握了现代科学知识及其实践能力。当前,

我校的学风总体上是积极健康的，但在某些方面还不尽如人意：部分学生的人生规划不明，学习目标模糊，学习动力不足，学习方法欠缺，学习成绩不好；考试作弊现象时有发生；部分学生网络、游戏成瘾现象严重，导致作息时间混乱，身心健康受损，学习成绩下滑；部分学生把对专业的不满、对课程的不满转化为对大学生活的厌倦和放弃，心理阴郁；部分学生自我要求不高，自我控制力差、约束力不强。学校良好的学风对大学生养成严谨的治学作风、实事求是的科学态度具有重要影响，加强学生学风建设，对大学生的成长成才具有重要意义。

二、学风建设的目标

从教育、服务、管理三个层面出发，培养学生的学习兴趣，使学生具有明确的学习目标、积极的学习态度，自觉遵守校规校纪和考风考纪；使学生铭记“应天归德、智圆行方”的校训精神，形成自主学习和终身学习的习惯，培养具有扎实的专业知识和基本功，具有创新意识和实践应用技能，具有良好的道德品质和人格修养的应用型、复合型和自主学习型的高素质人才。

三、学风建设的主要任务及具体措施

（一）以思想政治教育为先导，为培养优良学风提供精神动力

1. 加强理想信念教育、爱国主义教育。以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标，全面加强和改进学生思想政治教

育，用社会主义核心价值体系武装学生头脑，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，端正学习态度，树立远大理想。

2. 加强学生思想教育状况的定期调研。研究新形势下学生思想上出现的新问题，有的放矢地从体制、机制、方法、手段、载体、内容等多方面改进和加强思想政治教育。要把思想政治教育与解决学生的实际困难结合起来，努力提高思想政治教育的主动性、针对性和实效性。

3. 充分发挥学生党员、学生干部在学风建设中的模范带头作用。要把抓好学生党员、学生干部的学风建设作为重要切入点，推动学风建设与学生组织自我教育、自我管理、自我服务的职能结合起来，形成你追我赶、相互促进、共建学风的良好局面。

（二）营造良好学习氛围，促进学生全面成才

1. 树立优秀学习典型。开展“十佳学风班级”、“学风建设先进个人”、“学习标兵”等评选活动，在班级开展学生之间学习交流和帮扶活动，真正形成“比学习、比进步、比创造、比贡献”的良好学习风尚；要大力宣传学风建设中的先进典型，树立“人人讲勤奋学习，班班创优良学风”的舆论氛围。

2. 组织开展丰富多彩的学术文化讲座。各学院要邀请专家、教授、学科带头人或有成就的校友，每学年至少举办2次学术报告、专题讲座或本专业学术科技活动，使学生了解专业特点、专业优势、研究方向、人才培养目标和未来就业方向、职业特点，

增强学生的学院、专业荣誉感和认同度；精心指导学生做好大学生活每一阶段的规划和总体目标，激发学生专业学习的积极性，端正学习态度，增强学习的内在动力。

3. 大力推动课外学术科技文化活动。扎实开展大学生创新性实验项目、“挑战杯”创新创业竞赛、科技文化艺术节、“三下乡”社会实践、校园文化系列活动、校园网络、励志讲坛、演讲辩论、学术报告、读书经验交流等学风建设为主题的校园文化建设活动，培养学生的创新实践与科研动手能力，为学生的专业学习和素质拓展营造良好的环境，促进学生全面发展。

4. 坚持分类指导和全程辅导相结合的管理制度。从新生入学教育开始到毕业生文明离校，要根据不同年级的不同学习特点，进行分类指导，开展诸如“大一养成习惯”、“大二潜心立志”、“大三拓展素质”、“大四实践成才”为主题的主题教育活动，进行有针对性的思想教育与学业指导，不断强化学生的学习动力，不断明确专业发展方向和阶段学习目标，使学生学有方向，学有动力。各学院要以班集体建设为载体，以文明宿舍建设为窗口，重点针对学生出勤情况及宿舍卫生、纪律和安全予以专项检查，严查学生迟到早退及旷课行为，严肃纪律处理，培养学生良好的学习及生活习惯；大力推动各类文化讲座、学术讲座和“高雅艺术进校园”活动，广泛开展各类科技、文娱、体育活动。

(三) 加强对学生的学习指导和职业生涯规划与设计的指导

1. 建立“教师为主导，学生为主体”的学习指导机制。在保证第一课堂教学质量的同时，加强教师对第二课堂的参与和指导，让广大学生咨询有路，请教有门，在答疑解惑中提高学生的求知欲，养成良好的学习习惯，掌握科学的学习方法，提高学习效率。

2. 加强对学生职业生涯规划与设计的指导。从新生入学开始，各学院要有计划、有步骤地对他们进行职业生涯规划与发展的教育和指导，引导他们结合自身实际合理设计职业生涯的主攻方向；要根据经济社会发展对人才需求的状况和趋势，引导学生努力成为“就业能称职、创业有能力、深造有机会、发展有基础”的高素质应用型人才和创新型人才，加强创新能力和实践能力的训练和培养；鼓励学生“考证过级”；对毕业班要加强考研、就业的指导和服务，引导学生适时调整就业期望值，树立正确的就业观、择业观和创业观。

（四）加强制度建设，从严管理，以制度促学风

1. 建立学业预警告诫制度，坚持耐心教育与严格管理。各学院发现学习不努力、纪律松懈的学生应及时向主管部门上报；对学习成绩严重下滑、完不成规定课程或在一定时间不能取得规定学分者，要进行适当范围的公告警示，并与学生进行谈话告诫，使其端正态度、改进方法，努力完成应修课程和学分；建立班主任联系家长制度，每学期考试结束后，班主任要把每位学生，尤

其是考试挂科学生的成绩单，以适当方式告知家长，与家长共同完成对学生思想、学业教育工作；经警示告诫仍无改进，不能在规定时间内完成学业者，应按学生管理规定给予相应的处理。

2. 严格学生管理规定，规范学生学习行为。严格学生考勤管理制度，加强学习纪律管理。各学院要明确考勤责任人，对各类课程出勤情况进行检查登记；任课教师、辅导员、班主任对无故旷课、迟到、早退以及违反课堂纪律的学生要及时进行批评教育，对纪律松懈，旷课达到一定数量者要严格按学生纪律处分实施办法处理。

3. 加强学生日常教育管理，规范学生日常行为。加强学生法制意识和安全意识教育，严禁学生擅自外宿，坚持学生上课期间离校请销假制度，节假日离校去向登记制度，查课、查寝制度，及时上报处理违规违纪学生。

（五）加强领导、明确分工、齐抓共管，建立学风建设长效保障机制

1. 建立健全学校学风建设领导机构。建立以主管学生工作校领导为组长，学生处、教务处负责人为副组长，各学院负责人为成员的学生学风建设领导小组，以加强我校学生学风建设的领导。

2. 各学院要构建领导负责，学生工作副书记、教学副院长切实执行，辅导员、班主任直接指导，任课教师积极参与的学生学

业指导工作体系。辅导员、班主任要深入学生中，及时了解学生情况，把定期检查和不定期抽查结合起来，形成规范化管理，对检查中出现的问题，要及时做出处理。

3. 学院要高度重视优良学风建设工作，各班应根据专业特点、学生特点制定班级学风建设实施计划书，有建设目标、有明确方向、有切实可行的措施，逐步完善有利于良好学风发展的班级管理方法和激励机制，通过抓班风促学风。

4. 各党支部、团支部要定期严格开展组织生活，并加强监督检查，做好党、团员思想政治工作，充分发挥他们在学风建设中的先锋模范带头作用。

5. 辅导员要定期召开主题班会，及时了解学生思想、学习、生活动态，及时解决学生实际问题。同时深入学生宿舍，了解学生生活与学习情况，并采取有效措施帮助困难学生、心理有问题学生及成绩较差学生。

通过构建以上多级管理体系，在全校范围内形成“全员育人、全过程育人、全方位育人”的长效机制。

四、进一步完善教风学风激励机制

1. 每年对全校学风建设情况进行总结，结合学校评优活动，组织开展评选学校学习标兵、先进班集体、先进个人、文明宿舍等活动，调动学生的学习积极性。

2. 完善各类奖助学金的评选办法,把各类奖助学的评选与学生平时的表现、学业成绩、综合素质测评紧密联系起来,真正做到评选工作的公平、公正与准确,奖励追求上进的优秀学生,以此营造学生不断争优创先的良好风气。

商丘师范学院党政办公室

2017年11月1日印发

