

商丘师范学院文件

商师政文〔2021〕87号

签发人：陈向炜

商丘师范学院 关于推进落实《深化新时代教育评价改革总体 方案》的报告

河南省教育厅：

为深入学习贯彻落实习近平总书记关于深化教育评价改革的重要指示精神，切实做好《深化新时代教育评价改革总体方案》（简称《总体方案》）的宣传学习和贯彻落实工作，稳步有序推进学校教育评价改革，促进学校内涵式高质量发展，学校印发《关于推进落实深化新时代教育评价改革总体方案工作的通知》，成立了深化新时代教育评价改革工作领导小组，确保工作落实到位。

一、强化培训学习

领导干部带头学，3月30日召开党委中心组理论学习扩大

会议暨党史学习辅导报告会。校长陈向炜就中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》精神进行宣讲，校党委书记司林胜就贯彻落实《总体方案》精神，提出了具体要求。利用各种渠道，全方位、多层次开展对教育理念和改革政策的宣传解读。程功鹏副校长先后为测绘规划学院、建筑工程学院、创新创业学院、发展规划处、基建处、招生与就业处及行二党总支全体党员做《解读〈深化新时代教育评价改革总体方案〉》专题辅导。各单位利用政治理论学习组织全体教职工开展专题学习，确保培训到每一名教职工。

二、开展专题调研

聚焦评价改革的相关内容，由部门分管校领导牵头，各相关部门负责，有针对性的组织召开党员干部、教师、学生座谈会，专题调研和听取广大师生对评价改革的意见建议，切实了解基层单位和师生诉求，把问题查找准、剖析透，为改革提供精准靶向。各党总支（直属党支部）召开座谈会、个别谈话等形式，广泛征求意见建议，并汇总提交至发展规划处。

三、做好问题清理

在发展规划处组织协调下，召开由党政办、组织部、教务处、学生处、科研处、人事处、团委、校地合作与服务中心、教学评价与教师发展中心等相关职能部门参与的专题研讨会，对照《总体方案》集中研究和讨论学校在教育评价方面存在的问题，并列出负面清单。能够当下解决的，及时解决到位；一时解决不了的，

提出改革思路，稳步推进，逐步深化。

四、制定改革方案

对照《总体方案》列举的主要任务，在充分调研和全面梳理的基础上，找出4个与学校新时代教育评价有关的问题，具体内容见负面清单规范台账。针对负面清单中存在的4个问题，要求教务处、科研处、人事处等部门制定改革方案，就目前已有文件中与国家破“五唯”精神相冲突的部分进行修订。为全面贯彻落实《总体方案》精神，学校制定《商丘师范学院推进落实深化新时代教育评价改革总体方案》，明确五个方面25个专题改革任务，确保各项改革部署落到实处。

五、加强督促检查

对照问题清单，分管校领导和各单位明确责任，各司其职，逐项推进。领导小组办公室、纪委、巡察办公室做好监督工作，切实破除“五唯”顽瘴痼疾，构建起符合商丘师范学院实际的高水平教育评价体系。

附件：负面清单清理规范台账

商丘师范学院

2021年5月28日

附件

负面清单清理规范台账

| 序号 | 工作要点 | 责任单位 | 负面清单涉及的规章制度或办法条例等 | 清理规范举措 | 主要成果及时间节点 | 备注 |
|----|--|------------|--|---|-----------------|----|
| 1 | 规范高校教师聘用和职称评聘条件设置，不得将国（境）外学习经历作为限制性条件。 | 人事处 | 无 | | | |
| 2 | 突出质量导向，重点评价学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养情况，不得将论文数、项目数、课题经费等科研量化指标与绩效工资分配、奖励挂钩。 | 科研处 人事处 | 《科研奖励办法》有按课题经费数量进行奖励的规定 | 落实国家相关文件精神，探索科学合理的科研奖励办法 | 2021年12月31日前完成 | |
| 3 | 不得把人才称号作为承担科研项目、职称评聘、评优评奖、学位点申报的限制性条件。 | 人事处 科研处 | 无 | | | |
| 4 | 有关申报书不得设置填写人才称号栏目。 | 科研处 教务处 | 无 | | | |
| 5 | 依据实际贡献合理确定人才薪酬，不得将人才称号与物质利益简单挂钩。 | 人事处 | 我校在工资中为“河南省省管专家”“河南省学术技术带头人”“商丘市专业技术拔尖人才”称号人员按月发放津贴。 | 一是调研兄弟院校的好做法；二是在学校人才会议集思广益，征求意见和建议；三是根据调研情况和收集建议调整发放办法。 | 2021年12月31日前完成。 | |

| | | | | | | |
|----|---|------------------|-------------------------|---|-----------------|--|
| 6 | 各级各类学校不得通过设置奖金等方式违规争抢生源。 | 招生就业处 | 无 | | | |
| 7 | 在招聘公告和实际操作中不得将毕业院校、国（境）外学习经历、学习方式作为限制性条件。 | 人事处 | 无 | | | |
| 8 | 坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾。 | 党政办 纪委 | 无 | | | |
| 9 | 坚决克服短视行为、功利化倾向。 | 党政办 人事处 | 无 | | | |
| 10 | 坚决克服重智育轻德育、重分数轻素质等片面办学行为。 | 教务处 | 无 | | | |
| 11 | 纠正片面以学术头衔评价学术水平的做法。 | 科研处 人事处 | 无 | | | |
| 12 | 坚决克服重科研轻教学、重教书轻育人等现象。 | 教学评价与 教师发展中心 | 无 | | | |
| 13 | 坚决改变用分数给学生贴标签的做法。 | 教务处 团委 学生处 | 无 | | | |
| 14 | 改变相对固化的试题形式，增强试题开放性。 | 教务处 | 个别专业考试题型相对固定，客观题型占比例较大。 | 2018-2020年教务处在全校征集非标转化答案考试优秀案例，全校推广，注重过程性学习管理。根据专业性质，逐步提高覆盖率。 | 2021年12月31日前完成。 | |

| | | | | | | |
|----|---|--------------|---|----------------------|----------------|--|
| 15 | 带头扭转“唯名校”、“唯学历”的用人导向，建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制。 | 人事处 | 无 | | | |
| 16 | 改变人才“高消费”状况，形成不拘一格降人才的良好局面。 | 人事处 | 无 | | | |
| 17 | 淡化论文收录数、引用率、奖项数等数量指标。 | 科研处 | 无 | | | |
| 18 | 教师成果严格按署名单位认定、不随人走。 | 科研处 | 无 | 按照总体方案要求，出台相关规定，严格执行 | 2021年12月31日前完成 | |
| 19 | 减少死记硬背和“机械刷题”现象。 | 教务处 | 无 | | | |
| 20 | 其他整改事项 | 党政办 发展规划处 | 无 | | | |

联系人：龙坡涛

联系方式：15137001826

邮箱：longbotao100@163.com

