

商丘师范学院文件

院行字〔2017〕58号

商丘师范学院 关于印发《教师评学管理办法》的通知

校内各单位：

《商丘师范学院教师评学管理办法》已经学校研究通过，现印发给你们，请抓好贯彻落实。

商丘师范学院
2017年3月22日

商丘师范学院教师评学管理办法

第一章总则

第一条 为进一步完善教学质量保障体系，强化教学信息的反馈，了解学生学习状况，促进我校学风建设，提高教育教学质量，特制定本办法。

第二条 教师评学是任课教师对修读所授课程的学生的学习状况做出的总体评价。主要包括学习态度、学习行为、纪律状况和学习效果等，体现在学生的知识水平、能力水平、课前准备情况、课堂纪律遵守情况、课堂学习情况、课后学习与作业完成情况等。

第二章教师评学的目的

第三条 构建教与学双向反馈机制，进一步完善教学质量保障体系。

第四条 加强学风建设，引导学生勤奋刻苦学习，追求进步，形成良好的学习风气和意志品质。

第五条 及时了解学生的学习状态，根据学生的学习情况，因材施教，探索创新人才培养的有效途径，提高教书育人的能力和水平。

第三章教师评学组织

第六条 教师评学工作由教学评价与教师发展中心组织，各教学单位具体实施，评价结果的分析、总结工作由教学评价与教

师发展中心负责。

第七条 教师评学工作每学期进行两次，一般在学期课程开始四周之后通过网上进行。由任课教师对任教班级学生的学习情况进行客观评价。在评学系统开放期间，教师可以采用在评学系统中自愿留言提建议的方式，给授课班级实时进行评价，提出改进意见与建议。每学期第 15 周之后，教师须在网评学系统完整回答评学问卷，并自愿提出相关建议。

第八条 各学院负责查看、统计、汇总本单位教师评学的结果，并及时向相关班级反馈意见。同时，评学结果经教学院长审核后，及时报送到教学评价与教师发展中心。

第九条 教学评价与教师发展中心对各教学单位教师评学情况进行全面汇总、统计、分析后，写出学校教师评学情况分析报告，并将结果反馈给各教学单位，同时报送学校领导和相关职能部门，作为今后进行教学改革和教学管理的参照依据。

第四章教师评学要求

第十条 评学前各教学单位要组织任课教师认真学习教师评学指标体系，统一认识，明确目的，确保评学工作的顺利进行。

第十一条 每位任课教师应本着对学校和学生负责的精神，客观、公正、认真填写并在规定时间内完成网上评学工作。

第十二条 合班课的任课教师应分别对每个班级进行评价。

第五章教师评学的办法

第十三条 教学评价与教师发展中心制定《商丘师范学院教

师评学项目表》（见附件），评学体系包括 10 个项目要素，总计 100 分。

第十四条 任课教师根据实际情况对每项指标按 A、B、C、D、E 五个等级进行评价，其中 A=10 分；B=9 分；C=8 分；D=7 分；E=6 分。

第十五条 核算第 1-10 题项的总分为教师对班级评价的总评分。所有任课教师的总评分的平均值为该班级综合得分。综合得分 ≥ 90 分为优秀，80~89 分为良好，70~79 分为中等，69~60 分为差。

第六章 评学结果的使用

第十六条 各教学单位针对教师评学中反映出的具体问题，采用多种方式向学生反馈教师评学情况，与学生共同探讨提高学习成绩的办法和途径。

第十七条 教师评学结果同时将反馈学生处、团委等部门作为班级考核依据和学校有关评先、评优活动参考依据。

第十八条 在教师对学生网上评教结果提出异议时，学校参照同期教师评学的结果进行判定。

第七章附则

第十九条 本办法由教学评价与教师发展中心负责解释。

第二十条 本办法自公布之日起施行。

附件

商丘师范学院教师评学项目表

序号	项目要素	符合度（分值）				
		非常符合（10分）	比较符合（9分）	基本符合（8分）	比较不符合（7分）	非常不符合（6分）
1	授课班级学生上课不迟到不早退。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	授课班级学生到课率高，没有无故旷课现象。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	授课班级学生能够做到课前预习、课后复习。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	授课班级学生课堂纪律良好。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	授课班级学生课堂气氛活跃。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	授课班级学生学习主动性强。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	授课班级学生学习方法灵活，学习效率高。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	授课班级学生能理解并掌握了教学内容。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	授课班级学生作业完成情况良好。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	授课班级学生尊师爱学，综合素质高。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	总体评价	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	该班级学风有以下应该改进的地方。请写在右边栏内。					

注.任课教师评学时客观公正，根据班级学生的实际表现在相应栏内做出选择。

商丘师范学院办公室

2017年4月5日印发

